

# Competencias Docentes en el uso de las TIC para el Bachillerato Digital.

---

## MÓDULO 4.

Uso y desarrollo de Aplicaciones Educativas de la Web 2.0

### ACTIVIDAD 2:

**\*\*\*Documento de diseño y justificación de un blog educativo\*\*\***

**NOMBRE DEL ALUMNO:**

**LUIS NAVARRO CORREO**

**Nombre de la maestra tutor:**

**Mtra. BLANCA SUSANA SOTO CRUZ**

**Nombre de la Maestra titular:**

**Mtra. QUERALT COMELLAS ANGELES**

**Fecha de entrega: 07 de diciembre del 2012.**

## **\*\*\*Documento de diseño y justificación de un blog educativo\*\*\***

### **1.-Importancia el uso de un blog en su práctica profesional**

El uso del blog como buena herramienta didáctica que los docentes del bachillerato digital podemos implantar y maximizar su uso para sacarle mucho provecho en nuestro quehacer y proceso de enseñanza aprendizaje, ya que hace más atractiva la enseñanza y va de acorde a era digital que estamos viviendo y de acuerdo al tipo de estudiante que hoy en día esta cursando el nivel medio superior que entre sus muchas preocupaciones propias de su edad, están el uso y comunicación a través de las redes sociales con el uso de los teléfonos celulares por lo que este nuevo y novedoso método de enseñanza será más atractivo y provechoso para ellos.

Entiendo que el blog puede ser un medio idóneo para coordinar tareas o proyectos de investigación, puesto que permite organizar la documentación o evidencias del proceso de manera cronológica a la vez que se beneficia de la posibilidad de recibir realimentación por lo que juega un papel importante en la práctica docente, ya que actualmente los blogs tienen un gran potencial como herramienta en el ámbito de la enseñanza, y se pueden adaptar a nuestro nivel educativo y a nuestra metodología de enseñanza ya que es muy útil para la impartición de nuestro sistema de educación basado en competencias debido a que una de las características más importantes es que el profesor y el alumno ejercen la comunicación y retroalimentación a través del uso de las TIC y esto dota al alumno de muchas capacidades.

### **2.- Características del blog educativo que será creado: tema, actividades, número de páginas estáticas, uso de los comentarios, permisos de lectura y participación, tipo de evaluación para las participaciones de los alumnos, etc.**

Las características del blog educativo proyectado para mi práctica docente serán las siguientes:

Materia: Informática

Actividades: Presentación de un portafolio digital de evidencias de aprendizaje

Número de Páginas estáticas: 2

Uso de comentarios. Para todos los alumnos del curso.

Permiso de lectura y participación: Todos los alumnos del curso.

Tipo de Evaluación para las participaciones: De acuerdo al número de participación y de acuerdo a la calidad de los comentarios.

Rúbricas para evaluación del portafolio digital: En este espacio, se incluirá la rubrica que se aplicara para la evaluación del portafolio digital de evidencias de aprendizaje.

### **3) Descripción general de los contenidos de las páginas estáticas que serán incluidas en el diseño del blog (mínimo 2)**

#### **Primera página:**

En la primera página pretendo plasmar las indicaciones, conceptos generales que se usarán en la ejecución del portafolio digital de evidencias de aprendizaje así fotos, guías y las citas bibliografías recomendadas.

#### **Segunda página:**

En la segunda página se pretende publicar la metodología requerida para realizar el portafolio digital de evidencias de aprendizaje de la materia de informática, fotos, etc., así como el cronograma, rubrica para la evaluación y calendario de actividades

### **4) Descripción detallada del uso del blog que será creado, incluyendo la frecuencia de uso esperado, las reglas de uso del mismo y la forma en que será evaluado el uso y pertinencia del blog.**

Por se el blog una nueva herramienta didáctica que va a contribuir a nuestros procesos educativos en el bachillerato digital su uso y los resultados esperados en mi práctica docente serán los siguientes:

1.- Objetivo: Será creado única y exclusivamente para la materia de Informática y los usuarios serán un servidor como docente y el grupo de tercer semestre del bachillerato en el cual laboro.

2.- Reglas del uso:

a) Es obligatorio que los alumnos ingresen al blog de la materia en curso.

b) Leer y seguir las indicaciones dadas.

c) El uso del blog es exclusivamente como herramienta de colaboración de la clase.

d) Cero tolerancia a faltas de respeto entre los usuarios, así como toda participación y comentario será una y exclusivamente relacionada con la temática de la materia Informática.

Luis Navarro Correo.

**Referencias bibliográficas:**

<http://www3.gobiernodecanarias.org/medusa/ec>